فرض رقم 2 في مادة :اللغة العربية (الأسدوس2) السنة:2014-2015

مجموعة السلام الدراسية Groupe Scolaire Essalam

الاسم العائلي والشخصي: ....

التاريخ : .... ، المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

النقطة: إمضاء الإدارة: إمضاء الولي:

النص:

تشهد البشرية في عصرنا ظاهرة خطيرة تهدد حياة الإنسان على الأرض، هذه الظاهرة هي الملوثات البيئية.

إن الإنسان اليوم و غدا يدفع ثمن (ما) صنعت يداه بتخريبه للبيئة بالصناعة و مخلفاتها، و باستخدامه الجائر و الجشع للأرض و الشجر و البحر و النهر، و كذا المبيدات الكيماوية التي تستعمل في مكافحة الآفات و الحشرات التي تصيب المحاصيل المختلفة، كما أن الحروب المعاصرة أدت إلى تطور في الأسلحة البيولوجية و الكيميائية التي أصبحت تهدد حياة الملايين من البشر.

لابد من ثورة بيئية عالمية تعيد للطبيعة توازنها، و تحد من ظاهرة التلوث، و المسؤولية تقع على الجميع. كيف يعيش الإنسان العاقل في تناقض بين سعيه لبناء نهضة و حضارة، و في الوقت نفسه يدمر (البيئة) التي من دون نقائها و سلامتها و توازنها لا نهضة تقوم، و لا حضارة توجد؟!

- بدر سيد عبد الوهاب الرفاعي- عالم الفكر- بتصرف

I. مكون القراءة: (8ن)

1- ضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح:

مشكلة اقتصادية ☐ مشكلة بيئية ☐ مشكلة اجتماعية ☐

2- اشرح بالضد:

- يدمر ≠ .... العاقل≠ ....

3- اقترح عنوانا مناسبا للنص: ....

4- النص:

- عرض لمظاهر التلوث واقتراح لبعض الحلول ☐
- وصف التلوث البيئي ☐

5- حدد أسباب التلوث حسب النص:

....

....

6- يتضمن النص قيمة تحسيسية، استدل عليها بما يناسب من النص:

....

7- ما هي في نظرك سبل مكافحة التلوث؟

....

II. مكون الدرس اللغوي: (06ن)

1- اشكل الكلمات المسطر تحتها: (الظاهرة – توازنها- نهضة)

2- استخرج من النص:

اسم الاشارة	المشار إليه	الاسم الموصول	صلة الموصول	العائد
....	....	....	....	....

3- عين المبتدأ و بين نوع الخبر فيما يلي:

الجمل	المبتدأ	الخبر	نوعه
التلوث نتائجه وخيمة	....	....	....
الانسان العاقل لا يدمر بيئته	....	....	....

4-أعرب ما بين قوسين في النص:

ما : ....

البيئة: ....

4- حول الجملة إلى الجمع المؤنث:

"هذا الرجل مسؤول أمام ضميره"

....